

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A₁

Limba franceză, L2

Clasa a VI-a
Caietul elevului

Ana Carrión
Lauréda Kharbache
Matilde Martinez Sallès
Michèle Bosquet
Yolanda Rennes
Mariana Popa



www.emdl.fr/fle

Unité 1 Enchanté ! p. 5-12

- **Leçon 1** : Moi, c'est... p. 6
- **Leçon 2** : Ados du monde p. 8
- **Leçon 3** : Je me présente... p. 10
- **Production** : Échange scolaire p. 12

Unité 2 Au collège p. 13-20

- **Leçon 1** : Mon collègue p. 14
- **Leçon 2** : Mes matières p. 16
- **Leçon 3** : Mon emploi du temps p. 18
- **Production** : Tandem p. 20

Unité 3 Entre amis p. 21-28

- **Leçon 1** : Je suis comme ça ! p. 22
- **Leçon 2** : C'est mon style ! p. 24
- **Leçon 3** : C'est ma famille ! p. 26
- **Production** : Mon collègue p. 28

Unité 4 Temps libre p. 29-36

- **Leçon 1** : Le jour J p. 30
- **Leçon 2** : La journée shopping p. 32
- **Leçon 3** : Le coin des gourmands p. 34
- **Production** : Les fêtes p. 36

Unité 5 Au quotidien p. 37-44

- **Leçon 1** : Au jour le jour p. 38
- **Leçon 2** : Je suis malade p. 40
- **Leçon 3** : Vie d'ados p. 42
- **Production** : Bien utiliser Internet p. 44

Unité 6 C'est les vacances ! p. 45-52

- **Leçon 1** : En ville p. 46
- **Leçon 2** : En route ! p. 48
- **Leçon 3** : En vacances p. 50
- **Production** : Partons en France ! p. 52

Portfolio p. 53-58

DELFF p. 59-62

Transcriptions p. 63-64



Blank writing area with horizontal lines for text and a large empty space for drawing.



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

1 Présente ces personnes à partir des informations sur les fiches.

Kei Miyakura

- Âge : 14 ans
- Ville : Tokio
- Sport : le badminton
- Parle japonais et anglais



.....

.....

.....

Kamel Amanou

- Âge : 13 ans
- Ville : Tunis
- Sport : le foot
- Parle arabe, français et anglais



.....

.....

.....

Cécile Leroux

- Âge : 15 ans
- Ville : Genève
- Sport : la natation
- Parle français et anglais



.....

.....

.....

2 Complète le tableau.

	je	tu	il /elle	nous	vous	ils/elles
s'appeler						
avoir						

3 A. Écoute et trouve l'ordre d'apparition de ces prénoms.



Le numéro 1, c'est Yanis.

Mathis	Lucie	Thérèse	Yanis	Mathéo	Alexandre	Louis	Maëlys	Alice	Maëlle
			1						

B. À présent, épèle ces prénoms.

4 Complète les phrases en t'aidant des indications.

Mon téléphone est rouge. (à moi)

1. chat est très beau. (à elle)
2. Naowel est amie. (à lui)
3. Tu travailles dans chambre. (à toi)
4. parents sont anglais ? (à toi)
5. La danse et le foot sont sports préférés. (à moi)
6. amies habitent à Paris. (à elle)

5 Classe les mots dans la colonne qui convient. Puis, écris-les au pluriel.

Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....
.....

- chat
- téléphone
- sport
- émission
- amie
- groupe
- langue
- objet
- ville
- fille
- personne

6 Complète le dialogue.

● Salut ! Tu es nouveau ?
Moi, Laure.
Et tu t'appelles ?

● Je m'appelle Paul. Ça s'écrit Et toi ?



● Moi, je
Baptiste et 13 ans.

1 Classe ces pays dans le tableau puis, retrouve-les sur la carte.

La Chine, c'est le numéro 1.

Chine Australie Inde

Brésil Royaume-Uni Russie Maroc

États-Unis Grèce Afrique du Sud



le	la	l'	les
.....	<i>Chine</i>
.....
.....

2 A. Complète le tableau avec le masculin ou le féminin des nationalités.

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
France		française
Belgique	belge	
Allemagne		allemande
Chine	chinois	
Norvège		norvégienne
Mexique		mexicaine

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
Portugal	portugais	
Canada		canadienne
Maroc	marocain	
Suède		suédoise
Pérou	péruvien	
Japon	japonais	

B. Trouve 3 autres pays et donne leurs adjectifs de nationalité.

1. 2. 3.

3 Masculin ou féminin ? Écoute et coche la bonne réponse.



02

MASCULIN

FÉMININ

MASCULIN

FÉMININ

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> français | <input type="checkbox"/> française | 6. <input type="checkbox"/> allemand | <input type="checkbox"/> allemande |
| 2. <input type="checkbox"/> anglais | <input type="checkbox"/> anglaise | 7. <input type="checkbox"/> portugais | <input type="checkbox"/> portugaise |
| 3. <input type="checkbox"/> italien | <input type="checkbox"/> italienne | 8. <input type="checkbox"/> grec | <input type="checkbox"/> grecque |
| 4. <input type="checkbox"/> belge | <input type="checkbox"/> belge | 9. <input type="checkbox"/> irlandais | <input type="checkbox"/> irlandaise |
| 5. <input type="checkbox"/> polonais | <input type="checkbox"/> polonaise | 10. <input type="checkbox"/> suisse | <input type="checkbox"/> suisse |

4 A. **Être** ou **avoir** ? Entoure le verbe qui convient.

1. Mon âge ? **J'ai** / **Je suis** 14 ans.
2. Nous, nous **avons** / **sommes** de Milan.
3. Dis-moi Pierre, tu **as** / **es** né à Lyon ?
4. Marine **a** / **est** française.
5. Vous **avez** / **êtes** dans un collège bilingue ?
6. Tu n' **as** / **es** pas de frère ?
7. Laura **a** / **est** des amis à Nantes.
8. Ces mots **ont** / **sont** difficiles.

B. Écris une phrase de ton choix avec le verbe **être** et une autre avec le verbe **avoir**.

.....

.....

.....

.....

.....

5 Alice et Étienne sont dans la cour du collège, ils se racontent leur week-end. Quel pronom tonique doit utiliser Alice pour parler...

- d'elle et d'Étienne :
- d'Étienne :
- d'elle :
- d'Étienne et de Théo :
- d'elle et de Marie :
- d'Étienne, de Théo et de Marie :

6 A. Complète avec les terminaisons.

J'aim..... Tu aim..... Il/Elle/On aim.....

Nous aim..... Vous aim..... Ils/Elles aim.....



B. Quels sont les autres verbes que tu connais avec les mêmes terminaisons ?

7 A. Classe les mots dans le tableau selon leur son (indiqué en rose).

[wa]	[o]	[u]
<i>soir</i>		

- jour à bientôt ~~soir~~ trousse stylo
- groupe moi tableau trois vous loup
- croissant nous toi chocolat

B. Écoute pour vérifier que tu as bien classé ces mots.



1 A. Décode les messages et écris ce qu'ils disent.

CODE:

	= habiter		= anglais		= en Italie	21	= 12 ans
	= étudier		= français		= en Grèce	31	= 13 ans
	= avoir		= italien		= en Allemagne	41	= 14 ans
	= être		= allemand		= en Espagne	51	= 15 ans
	= s'appeler		= espagnol		= en France		



Bonjour ! Ben. . . . 51 .

Bonjour ! Je m'appelle Ben. Je suis français.

Salut ! Ça va ? Konstantina. . 31 .

.....



Bonjour Karl. 41 . . .

.....

B. À ton tour ! Écris un petit texte sur toi, sur le même modèle. Transforme-le ensuite en message codé.

2 A. Traduis les phrases suivantes dans ta langue.

1. C'est un Suisse, il s'appelle Léo Mercier. Il parle français, anglais et espagnol.

.....

2. La Suisse est en Europe.

3. Le chocolat suisse est excellent.

B. Observe les phrases précédentes et coche la bonne réponse.

En français, on écrit la première lettre en : MAJUSCULE minuscule

1. Les noms de lieux (ville, pays, région) : MAJUSCULE minuscule

2. Les adjectifs de nationalités : MAJUSCULE minuscule

3. Les noms de nationalités : MAJUSCULE minuscule

4. Les noms de famille et les prénoms : MAJUSCULE minuscule

5. Les noms communs : MAJUSCULE minuscule

6. Les noms de langue : MAJUSCULE minuscule

C. Est-ce que tu observes des différences entre l'utilisation des majuscules/minuscules en français et dans ta langue ? Lesquelles ?

3 A. Mets dans l'ordre ces phrases négatives.

- 1. pas / chinois / parlons / ne / **Nous**.
- 2. n' / ans / 16 / ai / Je / pas.
- 3. n' / aux / habite / pas / Philippines / Élodie.
- 4. étudient / n' / italien / pas / Ils / l'.

B. Écris deux phrases affirmatives, puis mets-les à la forme négative.

.....

.....

4 Relie pour construire des phrases.

Il Nous J' Elles Tu Vous	habites habite habitons habitez habitent	en au aux à	New York Québec Pays-Bas Espagne Belgique Maroc
---	--	----------------------	--

5 Réponds aux questions en écrivant les nombres en lettres.

- 1. Quel âge as-tu ?
- 2. À quelle page de ton livre commence l'unité 3 ?
- 3. Il y a combien d'élèves dans ta classe ?
- 4. Combien de langues parles-tu ?
- 5. Combien de pays sont proches du tien ?

6 Écris ces chiffres en lettres.

18 :	36 :
27 :	51 :
49 :	60 :

Échange scolaire

A. Ton collège organise un échange scolaire avec des élèves francophones du monde entier. Ton professeur de français te demande de préparer les badges de présentation des élèves sélectionnés. À deux (élève 1 et élève 2), demandez-vous les informations manquantes et écrivez-les sur les badges.

Élève 1		
..... VANDEN ans, Belgique 5 ^e D Collège Magritte	Gisèle ans, Canada Collège ALAWI 14 ans, Niger 5 ^e C Collège Jean-Rouch
Anne DAO 12 ans Hanoi, Vietnam 6 ^e B Collège Rimbaud	Faly RANDINOVA 15 ans Antananarivo, Madagascar 3 ^e E Collège Montaigne	Samia FERAH 14 ans Rabat, Maroc 4 ^e A Collège Monet

Élève 2		
Philippe VANDEN 13 ans Bruges, Belgique 5 ^e D Collège Magritte	Gisèle HOLD 11 ans Québec, Canada 6 ^e A Collège Jacques-Cartier	Fatou ALAWI 14 ans Niamey, Niger 5 ^e C Collège Jean-Rouch
Anne ans Hanoi, 6 ^e B Collège RANDINOVA 15 ans, Madagascar Collège Montaigne	Samia ans Rabat, 4 ^e A Collège

B. Rédige maintenant ton propre badge de présentation et présente-le à la classe.

Mon prénom :	Mes goûts :
Mon nom :	
Mon âge :	
Mon pays, c'est je suis	
J'habite	